

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБОУ

«Мурзихинская начальная школа - детский сад»

ЕМР РТ

К.Г. Харченко



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мурзихинская начальная школа - детский сад»**  
**Елабужского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022/2023 учебный год**

Утверждено на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «1» 09 2022г.  
Введено в действие приказом  
№ 3 от «1» 09 2022г.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мурзихинская начальная школа - детский сад»**  
**Елабужского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022/2023 учебный год**

Утверждено на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

**- федеральными документами**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

**- региональными документами**

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

**- локальными актами ДОУ**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзихинская начальная школа - детский сад» ЕМР РТ (далее МБОУ);
- ООП ДО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзихинская начальная школа - детский сад» ЕМР РТ

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

**- ООП ДОУ**

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Региональной образовательной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой;

- Учебно-методического пособия по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой и т.д;
- Методическое пособие по обучению дошкольников татарской национальности родному языку “Туган телдэ сойлэшэбез” (4-5), “Говорим на родном языке” Хазратовой Ф.В., Шарафутдиновой З.Г., Хабтбуллиной И.Ж.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБДОУ «Мурзихинский детский сад» ЕМР РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДОУ функционирует 1 группа:

- 01 разновозрастная группа – от 3 до 7 лет

### Годовой календарный график МБОУ

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2022-31.05.2023	92 дня	01.06.2023-14.07.2023
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2022-31.12.2022 09.01.2023-31.05.2023	92 дня	01.06.2023-14.07.2023

Учебный год в МБОУ начинается с 01 сентября 2020 г. и заканчивается 31.05.2021 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 39 учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и

реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых) в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют ст. 11.11 СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:** часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются меж предметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

**Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы:** время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе; время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Количество ООД в группе младшего возраста в неделю – 10, по 2 вида ООД в день продолжительностью не более 15 минут. Общая длительность организованной образовательной деятельности – 2 час 30 минут. Проводятся одна ООД в первую и одна ООД во вторую половину дня.

Вся организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе (дети от 3 -до 7 лет) проводится по подгруппам. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

В первой подгруппе (дети среднего возраста) количество ООД в неделю – 11. Ее разовая продолжительностью не более 20 минут. Общая длительность организованной

образовательной деятельности 3ч 40мин. Во вторую подгруппу входят дети старшего возраста и подготовительной группы. Объем недельной образовательной нагрузки - 13 и 15 соответственно. Её разовая продолжительность не более 25 - 30 минут. Общая длительность организованной образовательной деятельности – 5ч 25мин, 7ч 30 мин.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности.

➤ Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

➤ Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

➤ Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

➤ Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Вариативная часть учебного плана составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. **Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

#### **1.4. Образовательная область**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Разделы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</b></li> <li>- <b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образ я</li> <li>• Семья</li> <li>• Детский сад</li> <li>• Родная страна</li> </ul> </li> <li>- <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Общественно-полезный труд</li> <li>• Уважение к труду взрослых</li> </ul> </li> <li>- <b>Формирование основ безопасности;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение в природе</li> <li>• Безопасное поведение на дорогах</li> <li>• Безопасность собственной жизнедеятельности</li> </ul> </li> </ul>

### Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные представления об объектах окружающего мира</li> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Проектная деятельность (со средней группы)</li> </ul> </li> <li>- <b>Приобщение к социокультурным ценностям;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ближайшее окружение</li> <li>• Обобщающие понятия</li> <li>• Транспортные средства</li> </ul> </li> <li>- <b>Формирование элементарных математических представлений;</b>  Младший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество</li> <li>• Величина</li> <li>• Форма</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> <li>• Ориентировка во времени</li> </ul> Старший дошкольный возраст <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет</li> <li>• Величина</li> <li>• Форма</li> <li>• Ориентировка в пространстве</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентировка во времени</li> </ul> <p><b>- Ознакомление с миром природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные наблюдения</li> </ul>
--	--

### **Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<b>Речевое развитие</b>	<p><b>- Развитие речи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая речевая среда</li> <li>• Формирование словаря</li> <li>• Звуковая культура речи</li> <li>• Грамматический строй речи</li> <li>• Связная речь</li> <li>• Обучение грамоте (подготовительная группа)</li> </ul> <p><b>- Художественная литература.</b></p>
-------------------------	--

### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>- Приобщение к искусству;</b></p> <p><b>- Изобразительная деятельность;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративное (начиная со средней группы)</li> <li>- предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)</li> </ul> </li> <li>• Лепка <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративная (начиная со средней группы)</li> </ul> </li> <li>• Аппликация</li> <li>• Художественный труд (начиная со старшей группы)</li> </ul> <p><b>- Конструктивно-модельная деятельность;</b></p> <p><b>- Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание</li> <li>• Пение</li> <li>• Песенное творчество</li> <li>• Музыкально-ритмические движения</li> <li>• Развитие танцевально-игрового творчества</li> <li>• Игра на музыкальных инструментах</li> </ul>
--	--

### **Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,



развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>- Физическая культура, плавание</li> </ul>
----------------------------	--

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

**Учебный план МБОУ «Мурзихинская начальная школа - детский сад» ЕМР РТ  
на период с 01.09.2022 по 31.05.2023**

<b>Образовательные области</b>	<b>Разделы образовательных областей</b>	<i>Подгруппа раннего возраста</i>	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Средняя подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная подгруппа</i>
--------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет					
<b>Количество часов</b>											
<b>Инвариантная часть</b>											
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0	38	1	38	1	38	1	38	1	76
	<i>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</i>	0	38	1	38	1	38	1	38	1	38
<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	0	38	1	38	1	76	1	76	1	76
	<i>Чтение художественной литературы</i>	в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня	
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>музыка</i>	0	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	<i>рисование</i>	0	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	<i>лепка</i>	0	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	<i>аппликация</i>	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
<b>Физическое развитие</b>	<i>физическая культура</i>	0	114	3	114	3	114	3	114	3	114
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Труд, общение, безопасность</i>	в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня	
<b>Вариативная часть</b>											
<b>Этнокультурная региональная ситуация</b>	<i>Татарский язык родной язык</i>	в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня (2)	(76)	2	76	2	76
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>570</b>

### Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности

№ п.п.	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
<b>Обязательная часть</b>						
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	30	45	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	10	15	20	25	60

	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10	15	20	25	30
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность	В режимные моменты				
3	«Речевое развитие» - Развитие речи - обучение грамоте	10	15	40	50	60 30
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты				
4.	«Художественно-эстетическое развитие» -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	10 10  20	15 15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели) 30	20 20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели) 40	25 25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели) 50	30 30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели) 60
5.	«Социально – коммуникативное развитие» - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимные моменты				
6.	-ЭРС татарский язык родной язык	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	50	60
Итого в неделю (мин)		1ч. 40 мин	2ч. 30 мин	3ч. 40 мин	5ч.25 мин	7ч. 30 мин

